

**TRUNG TÂM GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, AN NINH, ĐẠI HỌC QUỐC  
GIA HÀ NỘI VỚI VIỆC HỌC TẬP LÝ LUẬN CỦA CÁN BỘ, GIẢNG  
VIÊN THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**Trung tá Đào Bá Công**  
Giảng viên Khoa Chính trị

Là người sáng lập và rèn luyện Đảng ta, Chủ tịch Hồ Chí Minh rất quan tâm tới công tác xây dựng Đảng. Một trong những nhiệm vụ được Bác đặc biệt quan tâm đó là việc học tập lý luận của đội ngũ cán bộ, đảng viên của Đảng.

Học tập là một hoạt động thiết yếu, không thể thiếu trong cuộc đời mỗi con người. Với mỗi cán bộ, đảng viên, người cách mạng thì vai trò của việc học tập nói chung và học tập lý luận nói riêng càng đặc biệt quan trọng. Bởi nó góp phần quyết định bởi đáp phẩm chất chính trị, năng lực hoàn thành nhiệm vụ của mỗi cán bộ, đảng viên.

Đề cập đến vai trò của lý luận và việc học tập lý luận, V.I.Lênin đã khẳng định: “Không có lý luận cách mạng thì cũng không thể có phong trào cách mạng”, “chỉ Đảng nào được một lý luận tiên phong hướng dẫn thì mới có khả năng làm tròn vai trò chiến sĩ tiên phong”[6, tr.41]. Do đó V.I.Lênin đòi hỏi “riêng đối với những người lãnh đạo, nhiệm vụ của họ là phải học tập ngày càng nhiều hơn tất cả các vấn đề lý luận”[6, tr.45].

Trên cơ sở vận dụng và phát triển những quan điểm của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ rõ, lý luận là: “Do kinh nghiệm cách mạng ở các nước và trong nước ta, do kinh nghiệm từ trước và kinh nghiệm hiện nay gom góp phân tích và kết luận những kinh nghiệm đó thành ra lý luận”[2, tr.312] và Người khẳng định: “Lý luận như cái kim chỉ nam, nó chỉ phương hướng cho chúng ta trong công việc thực tế. Không có lý luận thì lúng túng như nhắm mắt mà đi”[2, tr.273-274] và bởi vì “tình hình thế giới và trong nước luôn luôn biến đổi, công việc của chúng ta nhiều và mới, kỹ thuật của thế giới ngày càng tiên bộ, nhưng sự hiểu biết của chúng ta có hạn. Muốn tiên bộ kịp sự biến đổi vô cùng tận, thì chúng ta phải nghiên cứu học tập. Nghiên cứu học tập lý luận và kỹ thuật”[2, tr.145]

Hồ Chí Minh chỉ rõ mục đích đúng đắn nhất của việc học tập là: “Học để làm việc, làm người, làm cán bộ. Học để phụng sự đoàn thể, phụng sự giai cấp và nhân dân, phụng sự Tổ quốc và nhân loại”[3, tr.9]

Theo Hồ Chí Minh phải “học ở trường, học ở sách vở, học lẫn nhau và học nhân dân, không học nhân dân là một thiếu sót rất lớn”[3, tr.361]. Mặt khác, Người cũng dạy chúng ta “...khi thành công thì phải nghiên cứu vì sao thành công để lấy

kinh nghiệm, khi thất bại cũng sẽ xét xem tại sao thất bại để mà tránh đi”[1, tr.115].

Theo tư tưởng của Chủ tịch Hồ Chí Minh, học lý luận trước hết phải ra sức học tập chủ nghĩa Mác-Lênin – học thuyết cách mạng và khoa học nhất. Học để củng cố lập trường giai cấp vô sản, trên cơ sở đó để nắm vững quy luật phát triển của cách mạng Việt Nam. Phải biết học tập kinh nghiệm cách mạng của các nước anh em để tiếp thu những cái hay, cái đúng, tránh mắc phải những sai lầm khuyết điểm, vì theo Hồ Chí Minh: “...muôn đờ bót mò mẫm, muôn đờ phạm sai lầm, thì chúng ta phải học tập kinh nghiệm các nước anh em và áp dụng kinh nghiệm ấy một cách sáng tạo”[5, tr.92].

Phải học tập để nắm vững đường lối chính sách của Đảng, vì đường lối, chính sách của Đảng là sự vận dụng lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin vào thực tiễn Việt Nam. Đường lối của Đảng xác định mục đích, phương hướng, nhiệm vụ cách mạng và phương pháp thực hiện phương hướng nhiệm vụ cách mạng trong mỗi thời kỳ. Bởi vậy “có nắm vững đường lối cách mạng mới thấy rõ phương hướng tiến lên của cách mạng, mới hiểu rõ mình phải làm gì và đi theo phương hướng nào để thực hiện mục đích của Đảng trong giai đoạn cách mạng hiện nay” [6, tr.115].

Học lý luận phải thống nhất với thực tiễn, lý luận cốt để áp dụng vào công việc thực tế, theo Người “lý luận mà không áp dụng vào thực tế là *lý luận suông*”[2, tr.274]. Hồ Chí Minh cũng đã từng căn dặn cán bộ “nếu xem nhiều sách để mà loè, để làm ra ta đây, thế không phải là biết lý luận”. “Lý luận cũng như cái tên (hoặc viên đạn). Thực hành cũng như cái đích để bắn. Có tên mà không bắn, hoặc bắn lung tung, cũng như không có tên”[2, tr.275]. Người còn chỉ rõ việc học tập lý luận để nắm vững lý luận, nắm vững các quy luật chung nhất của cách mạng để từ đó đem áp dụng vào thực tiễn cách mạng, chứ “...không phải học lý luận vì lý luận, hoặc vì tạo cho mình một cái vốn lý luận để sau này đưa ra mặc cả với Đảng”[5, tr.95].

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã dạy chúng ta nêu: “Không chú trọng đặc điểm của dân tộc mình trong khi học tập kinh nghiệm của các nước anh em, là sai lầm nghiêm trọng, là phạm chủ nghĩa giáo điều”[5, tr.97]. Song trong học tập lý luận cũng cần phải tránh chủ nghĩa kinh nghiệm, quá đề cao, tuyệt đối hoá vai trò của kinh nghiệm, coi nhẹ và phủ nhận vai trò của lý luận, vì “nếu quá nhấn mạnh đặc điểm dân tộc để phủ nhận giá trị phổ biến của những kinh nghiệm lớn, cơ bản của các nước anh em thì sẽ mắc sai lầm nghiêm trọng của chủ nghĩa xét lại”[5, tr.97-98]. Cho nên theo Hồ Chí Minh học tập chủ nghĩa Mác-Lênin, là phải học tập cái tinh thần xử trí mọi việc đối với mọi người và đối với bản thân mình; là học tập những chân lý phổ biến của chủ nghĩa Mác-Lênin để áp dụng một cách sáng tạo vào hoàn cảnh thực tiễn nước ta.

Hồ Chí Minh khẳng định “Học hỏi là một việc phải tiếp tục suốt đời. Suốt đời phải gắn lý luận với công tác thực tế. Không ai có thể tự cho mình là đã biết đủ rồi, biết hết rồi. Thế giới ngày ngày đổi mới, nhân dân ta ngày càng tiến bộ cho nên chúng ta phải tiếp tục học và hành để tiến bộ kịp nhân dân”[4, tr.377].

Muốn học tập lý luận đạt hiệu quả cao phải hết sức khiêm tốn, chống tự cao, tự đại, cho mình là học cao hiểu rộng mà sao nhãng học hành coi thường đồng chí, đồng nghiệp, không chịu tìm tòi học hỏi. Bởi vì “kiêu ngạo, tự phụ, tự mãn là kẻ thù số một của học tập”[5, tr.98]. Trong học tập phải có tinh thần quyết tâm cao, tự lực trong học tập, nghiên cứu, phải xây dựng cho mình tác phong độc lập suy nghĩ và tự do tư tưởng. Phải thực hiện “*Cách học tập:...* Lấy tự học làm cốt. Do thảo luận và chỉ đạo giúp vào”[2, tr.312]. Học tập lý luận phải có tinh thần đấu tranh bảo vệ chân lý, bảo vệ cái đúng, tránh kiểu “ba phải, điều hoà” không dám khẳng định quan điểm đúng. Phải đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập... “Phải tự nguyện, tự giác,... phải hoàn thành cho được”[5, tr.98] nhờ vậy mà “*Cách mạng tiến lên mãi, Đảng tiến lên mãi. Cho nên người cách mạng cũng phải tiến lên mãi*”[5, tr.610].

Tư tưởng Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần vô giá của toàn Đảng, toàn dân ta; mãi mãi là ngọn hải đăng soi sáng đường chúng ta đi. Tư tưởng của Người về vai trò của học tập lý luận càng như nhắc nhở mỗi chúng ta tiếp tục mạnh mẽ dấn thân trên con đường tu dưỡng, hoàn thiện mình để luôn xứng đáng với Người, xứng đáng là người cán bộ, đảng viên của Đảng, chiến đấu vì lý tưởng của Đảng, vì mục tiêu dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh.

Việc quán triệt và thấm nhuần tư tưởng Hồ Chí Minh về sự cần thiết và tầm quan trọng trong nghiên cứu, học tập lý luận đối với đội ngũ cán bộ, đảng viên có ý nghĩa vô cùng to lớn, góp phần nâng cao chất lượng toàn diện cho đội ngũ cán bộ, giảng viên của Trung tâm Giáo dục Quốc phòng- An ninh, Đại học Quốc gia Hà Nội trong thực hiện sứ mệnh giáo dục và đào tạo.

Là một đơn vị trực thuộc Đại học Quốc gia Hà Nội, Trung tâm có nhiệm vụ giảng dạy cho các đối tượng sinh viên trong và ngoài Đại học Quốc gia Hà Nội về quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về đường lối quân sự và công tác quốc phòng, an ninh đồng thời tham mưu cho Đảng ủy Đại học Quốc gia Hà Nội về công tác quân sự địa phương. Từ những nội dung mang tính lý luận của bài giảng gắn với thực tiễn đang diễn ra với nhiều vấn đề mới nảy sinh đòi hỏi phải được luận giải trên cơ sở khoa học của học thuyết Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng. Thông qua đó làm sâu sắc và phong phú thêm thế giới quan, phương pháp luận khoa học cho đội ngũ cán bộ, giảng viên; là cơ sở định hướng tư tưởng, củng cố niềm tin cho sinh viên; tham mưu sát đúng cho Đảng ủy Đại học Quốc gia Hà Nội về công tác quân sự địa phương; góp phần bảo vệ sức sống của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ

Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng trong mọi tiến trình của cách mạng; đấu tranh làm thất bại âm mưu chiến lược “Diễn biến hòa bình” bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng nước ta, đặc biệt trên lĩnh vực chính trị tư tưởng đang từng ngày, từng giờ hướng mũi nhọn chống phá vào thế hệ trẻ và sinh viên Việt Nam trong đó có sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội.

Với ý nghĩa đó, từ ngày thành lập Trung tâm đến nay, Cấp ủy, Ban giám đốc Trung tâm luôn chú trọng bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trong đó chú trọng nâng cao trình độ về lý luận, coi đó là khâu then chốt trong chiến lược phát triển Trung tâm. Bằng nhiều hình thức tổ chức thích hợp đã tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên có được cơ hội tốt nhất để tham gia học tập nâng cao trình độ. Với những hoạt động thiết thực như: học tập, nghiên cứu Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp, học tập thông qua các chuyên đề, thông qua hoạt động nghiên cứu khoa học của Trung tâm... đặc biệt việc tự học tập, nghiên cứu của cán bộ, giảng viên đã trở thành phong trào học tập rộng khắp trong Trung tâm. 100% giảng viên các khoa trong Trung tâm đều được đào tạo cơ bản ở các trường trong và ngoài Quân đội. Đến nay, học vị của đội ngũ giảng viên, viên chức có 01 tiến sĩ, 09 thạc sĩ, 08 đồng chí đang học sau đại học và ôn thi cao học.

Thời gian tới, nhiệm vụ của Trung tâm ngày càng nặng nề với đa dạng đối tượng đào tạo trong và ngoài Đại học Quốc gia Hà Nội, để Trung tâm tiếp tục phát triển theo hướng bền vững, Cấp ủy, Ban giám đốc và mỗi cán bộ, giảng viên luôn nhận thức đầy đủ mối quan hệ giữa phát triển toàn diện với chú trọng giữ vững và không ngừng nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Trung tâm, đặc biệt đối với đội ngũ cán bộ, giảng viên. Do đó luôn đảm bảo việc học tập, nghiên cứu nói chung và việc nghiên cứu và học tập lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng nói riêng đối với cán bộ, giảng viên của Trung tâm phải được tiến hành thường xuyên với nhiều hình thức tiếp cận đa dạng, phải trở thành một nhu cầu tất yếu và tự thân của mỗi cán bộ, giảng viên. Bên cạnh việc nghiên cứu và học tập lý luận còn phải rèn luyện nhân quan chính trị sắc bén, tích cực chủ động, nhạy bén trong phát hiện những vấn đề mới phát sinh từ thực tiễn hoạt động giảng dạy của giảng viên, từ hoạt động tiếp thu, phản ánh của sinh viên và những vấn đề mới nảy sinh trong đời sống xã hội để từ đó góp phần vào việc tổng kết thực tiễn, kịp thời bổ sung và làm sáng tỏ hơn những vấn đề đã được chỉ ra trong lý luận, làm cho lý luận của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối quan điểm của Đảng ngày càng có sức hấp dẫn, sức sống mạnh mẽ và sức lan tỏa trong sinh viên, trong lòng dân tộc và cộng đồng quốc tế. Có như vậy mỗi cán bộ, giảng viên mới thực sự mau trưởng thành, mới thực sự là những chiến sĩ tiên phong trên mặt trận chính trị, tư tưởng; tô đẹp thêm hình ảnh người thầy mặc áo lính, góp phần xây dựng Trung tâm không ngừng lớn mạnh và phát

triển bền vững, thực sự là một điểm sáng về uy tín, chất lượng giáo dục đào tạo của Đại học Quốc gia Hà Nội.

### **Tài liệu tham khảo**

1. Hồ Chí Minh *Toàn tập*, tập 4, Nxb CTQG, H.2011
2. Hồ Chí Minh *Toàn tập*, tập 5, Nxb CTQG, H.2011
3. Hồ Chí Minh *Toàn tập*, tập 6, Nxb CTQG, H.2011
4. Hồ Chí Minh *Toàn tập*, tập 10, Nxb CTQG, H.2011
5. Hồ Chí Minh *Toàn tập*, tập 11, Nxb CTQG, H.2011
6. Hồ Chí Minh *Toàn tập*, tập 15, Nxb CTQG, H.2011
7. Lênin, làm gì, Xxb Tiến bộ, Matxcova, 1973