

# ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG – AN NINH CME 1002

## ĐỀ CƯƠNG MÔN HỌC

### CÔNG TÁC QUỐC PHÒNG – AN NINH

(Ban hành theo Quyết định 4443/QĐ-ĐT ngày 20 tháng 12 năm 2012)

#### 1. Thông tin về giảng viên

##### 1.2. Giảng viên cơ hữu

TT	HỌ VÀ TÊN	CẤP BẬC, CHỨC DANH	ĐƠN VỊ	GHI CHÚ
1	Nguyễn Thế Hậu	Trung tá – CN bộ môn	Khoa Chính trị	0983488674
2	Nguyễn Văn Hùng	Thượng tá, CN Khoa	TTGDQP-AN	35544725 0989663569
3	Đặng Quang Thụ	Thượng tá – Giảng viên	TTGDQP-AN	0912238475
4	Đào Bá Công	Trung tá – Giảng viên	TTGDQP-AN	0979582784
5	Hoàng Đức Giang	Đại úy – Giảng viên	TTGDQP-AN	0979947576
6	Đặng Đình Hoàng	Đại úy – Giảng viên	TTGDQP-AN	0976091700
7	Trần Ngọc Sang	Thượng úy – Giảng viên	TTGDQP-AN	0977366324

##### 1.2. Giảng viên thỉnh giảng

TT	HỌ VÀ TÊN	CẤP BẬC, CHỨC DANH	ĐƠN VỊ	GHI CHÚ
1	<b>Lê Ngọc Cường</b>	Đại tá – Nguyên PGĐTT	Nghỉ hưu	0903207160
2	Chu Văn huy	Thượng tá	Binh chủng Hóa học	0912733091

3	Nguyễn Đức Lâm	Thượng tá	ĐHVHNTQĐ	0983207436
4	Bùi Xuân Quỳnh	Thiếu tá- Giảng viên	Học viện CT	NCS
5	Thân Văn Quân	Đại úy - Giảng viên	Học viện CT	NCS
6	Trần Ngọc Hồi	Thượng tá – Giảng viên	Học viện CT	NCS
7	Nguyễn Kiên Viện	Trung tá - Giảng viên	Học viện CT	NCS

## 2. Thông tin chung về môn học

- Tên môn học: Công tác quốc phòng - an ninh

- Mã môn học: CME 1002

- Số tín chỉ: 02

- Môn học: + Bắt buộc: X

+ Tự chọn:

- Môn học tiên quyết: Không

- Môn học kế tiếp: Không

- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động

+ Nghe giảng lý thuyết: **18 Tiết**

+ Thảo luận: **9 Tiết**

+ Tự học, tự nghiên cứu: **3 Tiết**

## 3. Mục tiêu môn học

### 3.1. Mục tiêu chung của môn học

#### \* Về kiến thức

- Hiểu và nắm được những nội dung cơ bản về Công tác quốc phòng - an ninh, nhận thức được âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam, về phòng chống chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch; đấu tranh chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam để giữ vững an ninh chính trị và bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ Tổ quốc Việt Nam XHCN.

- Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về chiến tranh công nghệ cao và phòng chống địch tiến công hòa lực bằng vũ khí công nghệ cao; kiến thức về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên, động viên công nghiệp quốc phòng; phong trào toàn dân đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội, bảo vệ an ninh quốc gia giữ gìn trật tự an toàn xã hội; bảo vệ vững chắc chủ quyền lãnh thổ biên giới, biển đảo của Tổ quốc.

#### \* Về kỹ năng

- Góp phần phát triển tư duy sáng tạo, kỹ năng trong nghiên cứu, phân tích, tổng hợp của sinh viên về các nội dung; chính trị, quân sự, ngoại giao, kinh tế của Đảng và Nhà nước ta; đề xuất các giải pháp thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về quốc phòng, an ninh.

- Hiểu thêm cách xây dựng và quy trình đánh giá kết quả học tập của môn học GDQP-AN, nâng cao khả năng làm việc độc lập của sinh viên.

- Tăng cường kỹ năng trong thu thập, xử lý thông tin trước, trong và sau mỗi bài học.

**\* Về thái độ**

- Nâng cao lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội nâng cao trách nhiệm của sinh viên trong phòng chống chiến lược “Diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch, góp phần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Quán triệt sâu sắc đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước về nhiệm vụ quốc phòng, an ninh và công tác quốc phòng, an ninh.

- Hình thành nền nếp sinh hoạt, ý thức chấp hành kỷ luật nghiêm túc trong học tập.

**3.2. Mục tiêu chi tiết môn học**

<b>Mục tiêu nội dung</b>	Bậc 1 ( Nhớ )	Bậc 2 ( Hiểu )	Bậc 3 ( Phân tích, đánh giá )
<b>Nội dung 1</b>	I.A.1 Vị trí, mục đích yêu cầu của môn học  I.A.2 Nội dung môn học, phương thức tổ chức học tập, cách kiểm tra, đánh giá kết quả.  I.A.3 Phương pháp nghiên cứu.  I.A.4 Các quy định trong quá trình học tập.	I.B.1 Xác định được kế hoạch học tập môn học theo đề cương môn học.	I.C.1 Thực hiện nghiêm túc quy chế và nhiệm vụ giảng dạy.
<b>Nội dung 2</b>	II.A.1 Hiểu biết chung về chiến lược “Diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá CNXH.  II.A.2 Âm mưu thủ đoạn của địch sử dụng chiến lược “Diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ chống phá cách mạng Việt Nam.  II.A.3 Những biện pháp chủ yếu đấu tranh làm thất bại chiến lược “DBHB”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch, bảo vệ vững chắc Tổ quốc và chế độ XHCN Việt Nam.	II.B.1 Nội dung, đặc trưng, bản chất của chiến lược “Diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ chống phá CNXH  II.B.2 Âm mưu, thủ đoạn của chiến lược “DBHB”, bạo loạn lật đổ đối với Cách mạng Việt Nam.  II.B.3 Chống “tự diễn biến” trong các tổ chức và xã hội.	II.C.1 Nhận thức được tính nguy hại của chiến lược “DBHB”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch, luôn đề cao cảnh giác đấu tranh làm thất bại chiến lược “DBHB”, bạo loạn lật đổ.  II.C.2 Tuyên truyền vận động nhân dân nâng cao hiểu biết, chủ động phòng ngừa mọi âm mưu thủ đoạn của địch, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam XHCN.

<p><b>Nội dung 3</b></p>	<p>III.A.1 Khái niệm, đặc điểm, thủ đoạn đánh phá và khả năng sử dụng vũ khí công nghệ cao của địch trong chiến tranh.</p> <p>III.A.2 Một số biện pháp phòng chống địch tiến công hỏa lực bằng vũ khí công nghệ cao.</p>	<p>III.B.1 Đặc điểm mạnh yếu, thủ đoạn đánh phá, và biện pháp phòng chống vũ khí công nghệ cao.</p> <p>III.B.2 Chống tư tưởng đề cao, hoặc đánh giá thấp về vũ khí công nghệ cao.</p>	<p>III.C.1 Phòng tránh đánh trả có hiệu quả khi chiến tranh xảy ra.</p> <p>III.C.2 Xây dựng củng cố niềm tin, cùng toàn Đảng, toàn dân, toàn quân chủ động đánh thắng vũ khí công nghệ cao của địch.</p>
<p><b>Nội dung 4</b></p>	<p>IV.A.1 Các nội dung chủ yếu của bài.</p> <p>IV.A.2 Vị trí, vai trò, nhiệm vụ.</p> <p>IV.A.3 Nội dung và biện pháp xây dựng lực lượng Dân quân tự vệ; xây dựng lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng.</p>	<p>IV.B.1 Vị trí, vai trò, nhiệm vụ, chức năng, đặc điểm...</p> <p>IV.B.2 Nội dung và biện pháp tiến hành tổ chức thực hiện nhiệm vụ theo quy định của luật và pháp lệnh một cách thống nhất.</p>	<p>IV.C.1 Thực hiện nghiêm túc Luật dân quân tự vệ, pháp lệnh lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng.</p> <p>IV.C.2 Liên hệ tốt với thực tiễn hiện nay về xây dựng DQTV, DBĐV và động viên công nghiệp quốc phòng.</p>
<p><b>Nội dung 5</b></p>	<p>V.A.1 Kiến thức cơ bản về chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia.</p> <p>V.A.2 Nội dung chủ yếu về xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia của Tổ quốc.</p>	<p>V.B.1 Xây dựng và bảo vệ chủ quyền, biên giới quốc gia.</p> <p>V.B.2 Quan điểm của Đảng, Nhà nước ta về xây dựng và bảo vệ chủ quyền, biên giới quốc gia.</p>	<p>V.C.1 Chấp hành nghiêm Hiến pháp, pháp luật thực hiện nghiêm túc Luật Quốc phòng, Luật nghĩa vụ Quân sự, Luật Biên giới.</p> <p>V.C.2 Nâng cao trách nhiệm của sinh viên trong việc bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia.</p>

<p><b>Nội dung 6</b></p>	<p>VI.A.1 Nội dung cơ bản nhất về vấn đề dân tộc, tôn giáo; giải quyết vấn đề dân tộc tôn giáo theo quan điểm của chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng, Nhà nước ta hiện nay.</p> <p>VI.A.2 Quan điểm của Đảng, Nhà nước về dân tộc, tôn giáo.</p> <p>VI.A.3 Cảnh giác, đấu tranh phòng chống địch lợi dụng dân tộc, tôn giáo của các thế lực thù địch.</p>	<p>VI.B.1 Chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh về dân tộc, tôn giáo.</p> <p>VI.B.2 Quan điểm của Đảng, Nhà nước về tôn giáo và giải quyết vấn đề dân tộc, tôn giáo trong tình hình hiện nay.</p> <p>VI.B.3 Biện pháp phòng chống sự lợi dụng dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam.</p>	<p>VII.C.1 Trung thành với quan điểm của chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và quan điểm của Đảng ta về dân tộc, tôn giáo và giải quyết vấn đề dân tộc, tôn giáo.</p> <p>VII.C.2 Thực hiện phòng chống địch lợi dụng dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng nước ta.</p>
<p><b>Nội dung 7</b></p>	<p>VII.A.1 Những vấn đề chung về bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.</p> <p>VII.A.2 Đối tượng đấu tranh trong công tác bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.</p> <p>VII.A.3 Quan điểm của Đảng, Nhà nước về bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.</p>	<p>VII.B.1 Khái niệm, vị trí, tác dụng của nhiệm vụ bảo vệ an ninh Tổ quốc và giữ gìn trật tự an toàn xã hội.</p> <p>VII.B.2 Nội dung quan điểm của Đảng, Nhà nước trong công tác bảo vệ an ninh quốc gia và giữ gìn trật tự an toàn xã hội.</p>	<p>VII.C.1 Liên hệ thực tế vận dụng vào nhiệm vụ trách nhiệm của sinh viên.</p> <p>VII.C.2 Đấu tranh phòng chống có hiệu quả trong bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội.</p>
<p><b>Nội dung 8</b></p>	<p>VIII.A.1 Nhận thức chung về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p> <p>VIII.A.2 Nội dung phương pháp xây dựng phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>	<p>VIII.B.1 Vai trò quần chúng, quan điểm về quần chúng trong bảo vệ an ninh Tæ quèc</p> <p>VIII.B.2 Nội dung, phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>	<p>VIII.C.1 Trách nhiệm công dân, trách nhiệm của sinh viên trong việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p> <p>VIII.C.2 Trách nhiệm của sinh viên với phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc.</p>
<p><b>Nội dung 9</b></p>	<p>IX.A.1 Khái niệm, nội dung nhiệm vụ hoạt động phòng chống tội phạm.</p> <p>IX.A.2 Chủ thể và nguyên tắc tổ chức hoạt động phòng chống tội phạm.</p> <p>IX.A.3 Công tác phòng chống tệ nạn xã hội.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái niệm, mục đích, đặc điểm của công tác phòng chống tệ nạn xã hội.</li> <li>- Chủ trương quan điểm, và</li> </ul>	<p>IX.B.1 Khái niệm, chủ thể và nguyên tắc tổ chức hoạt động phòng chống tội phạm.</p> <p>IX.B.2 Phòng chống tội phạm trong nhà trường.</p> <p>IX.B.3 Khái niệm mục đích công tác phòng chống tệ nạn xã hội, đặc điểm đối tượng hoạt động.</p> <p>IX.B.4 Chủ trương, quan điểm và quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn</p>	<p>IX.C.1 Trách nhiệm công dân, gắn trách nhiệm của sinh viên trong hoạt động phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội.</p> <p>IX.C.1 Ngăn chặn và đẩy lùi tội phạm và tệ nạn xã hội, xây dựng xã hội văn minh, lành mạnh.</p>

	các quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội.	xã hội.	
--	--	---------	--

#### 4. Tóm tắt nội dung môn học

Môn học cung cấp cho sinh viên những nội dung cơ bản về: Phòng chống chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam; Phòng chống địch tiến công bằng hỏa lực vũ khí công nghệ cao; Xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng; Xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ biên giới Quốc gia; Một số nội dung cơ bản về dân tộc, tôn giáo và đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam; Những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh Quốc gia và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội; Những vấn đề cơ bản về đấu tranh phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; Xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.

#### 5. Nội dung chi tiết môn học

##### **NỘI DUNG 1: ĐỐI TƯỢNG VÀ PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU**

**I. Đối tượng:** Nghiên cứu về công tác quốc phòng - an ninh

**II. Phương pháp nghiên cứu**

1. Cơ sở phương pháp luận.

2. Các phương pháp nghiên cứu.

**III. Giới thiệu về Môn học Giáo dục quốc phòng - an ninh.**

##### **NỘI DUNG 2: PHÒNG CHỐNG CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HOÀ BÌNH", BẠO LOẠN LẬT ĐỔ CỦA CÁC THẾ LỰC THÙ ĐỊCH**

**I. Chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với cách mạng Việt Nam**

1. Những hiểu biết chung về chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch chống phá CNXH.

2. Chủ nghĩa Đế quốc và các thế lực thù địch thực hiện chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ chống phá cách mạng Việt Nam

**II. Những biện pháp chủ yếu góp phần làm thất bại chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch, bảo vệ vững chắc Tổ quốc và chế độ XHCN Việt Nam.**

1. Luôn nắm vững mục tiêu, quan điểm, phương châm, nhiệm vụ phòng chống chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ của Đảng và Nhà nước ta.

2. Những giải pháp phòng chống chiến lược “Diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ ở Việt Nam hiện nay.

##### **NỘI DUNG 3: PHÒNG CHỐNG ĐỊCH TIẾN CÔNG HOÀ LỰC BẰNG VŨ KHÍ CÔNG NGHỆ CAO**

**I. Khái niệm, đặc điểm, thủ đoạn đánh phá và khả năng sử dụng vũ khí công nghệ cao của địch trong chiến tranh**

1. Khái niệm

2. Đặc điểm của vũ khí công nghệ cao

3. Thủ đoạn đánh phá và khả năng sử dụng vũ khí công nghệ cao của địch trong chiến tranh

**II. Một số biện pháp phòng chống địch tiến công hoà lực bằng vũ khí công nghệ cao**

1. Biện pháp thụ động

2. Biện pháp chủ động

## **NỘI DUNG 4: XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG DÂN QUÂN TỰ VỆ, XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN VÀ ĐỘNG VIÊN CÔNG NGHIỆP QUỐC PHÒNG**

### **I. Về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ**

1. Khái niệm, vị trí, vai trò của lực lượng dân quân tự vệ
2. Nội dung xây dựng lực lượng dân quân tự vệ
3. Biện pháp xây dựng dân quân tự vệ hiện nay

### **II. Xây dựng lực lượng dự bị động viên**

1. Khái niệm, vị trí công tác xây dựng lực lượng dự bị động viên
2. Những quan điểm, nguyên tắc xây dựng lực lượng dự bị động viên
3. Nội dung xây dựng lực lượng dự bị động viên
4. Một số biện pháp xây dựng lực lượng dự bị động viên trong giai đoạn hiện nay

### **III. Động viên công nghiệp quốc phòng**

1. Vị trí động viên công nghiệp quốc phòng
2. Nội dung động viên công nghiệp quốc phòng
3. Nhiệm vụ động viên công nghiệp quốc phòng
4. Những biện pháp chủ yếu về tổ chức động viên công nghiệp quốc phòng

## **NỘI DUNG 5: XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ CHỦ QUYỀN LÃNH THỔ QUỐC GIA**

### **I. Xây dựng và bảo vệ chủ quyền biên giới quốc gia**

1. Chủ quyền lãnh thổ quốc gia
2. Nội dung xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ quốc gia

### **II. Xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia**

1. Biên giới quốc gia
2. Nội dung xây dựng và bảo vệ biên giới quốc gia

### **III. Quan điểm của Đảng, Nhà nước ta về xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia**

1. Quan điểm
2. Trách nhiệm công dân trong xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia.

## **NỘI DUNG 6: MỘT SỐ NỘI DUNG CƠ BẢN VỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO VÀ ĐẤU TRANH PHÒNG CHỐNG ĐỊCH LỢI DỤNG VẤN ĐỀ DÂN TỘC, TÔN GIÁO CHỐNG PHÁ CÁCH MẠNG VIỆT NAM**

### **I. Một số vấn đề cơ bản về dân tộc**

1. Một số vấn đề chung về dân tộc
2. Đặc điểm các dân tộc ở Việt Nam và quan điểm chính sách dân tộc của Đảng, Nhà nước ta hiện nay

### **II. Một số vấn đề cơ bản về tôn giáo**

1. Một số vấn đề chung về tôn giáo
2. Nguồn gốc của tôn giáo
3. Tình hình tôn giáo trên thế giới và quan điểm của chủ nghĩa Mác- Lênin về giải quyết vấn đề tôn giáo trong cách mạng XHCN
4. Tình hình tôn giáo ở Việt Nam và chính sách tôn giáo của Đảng, Nhà nước ta hiện nay

### **III. Đấu tranh phòng chống địch lợi dụng vấn đề dân tộc và tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam**

1. Âm mưu lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam của các thế lực thù địch.
2. Thủ đoạn lợi dụng vấn đề dân tộc, tôn giáo chống phá cách mạng Việt Nam của các thế lực thù địch.

### **NỘI DUNG 7: NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ BẢO VỆ AN NINH QUỐC GIA VÀ GIỮ GÌN TRẬT TỰ, AN TOÀN XÃ HỘI**

#### **I. Các khái niệm và nội dung cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội**

1. Các khái niệm cơ bản
2. Nội dung bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội

#### **II. Tình hình an ninh quốc gia và trật tự, an toàn xã hội**

1. Một số nét chính về tình hình an ninh quốc gia
2. Tình hình về trật tự, an toàn xã hội

#### **III. Dự báo tình hình an ninh quốc gia, trật tự, an toàn xã hội trong thời gian tới**

1. Tình hình quốc tế
2. Tình hình khu vực Đông Nam Á
3. Những thuận lợi khó khăn

#### **IV. Đối tác và đối tượng đấu tranh trong công tác bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội**

1. Đối tượng xâm phạm an ninh quốc gia
2. Đối tượng xâm phạm về trật tự, an toàn xã hội
3. Các tai nạn, tệ nạn xã hội

#### **V. Một số quan điểm của Đảng, Nhà nước trong công tác bảo vệ an ninh quốc gia, giữ gìn trật tự, an toàn xã hội**

1. Phát huy sức mạnh tổng hợp...
2. Kết hợp chặt chẽ hai nhiệm vụ chiến lược
3. Bảo vệ an ninh quốc gia phải kết hợp chặt chẽ với giữ gìn trật tự, an toàn xã hội

#### **VI. Vai trò, trách nhiệm của sinh viên...**

1. Quy định của pháp luật...
2. Trách nhiệm của sinh viên...

### **NỘI DUNG 8: XÂY DỰNG PHONG TRÀO TOÀN DÂN BẢO VỆ AN NINH TỔ QUỐC**

#### **I. Nhận thức chung về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc**

1. Quan điểm về quần chúng nhân dân và vai trò của quần chúng nhân dân trong bảo vệ an ninh Tổ quốc
2. Nhận thức về phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc

#### **II. Nội dung, phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc**

1. Nội dung cơ bản của công tác xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc
2. Phương pháp xây dựng phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc

#### **III. Trách nhiệm của sinh viên trong việc tham gia xây dựng phong trào bảo vệ an ninh Tổ quốc**

1. Mỗi sinh viên phải có nhận thức đúng đắn về trách nhiệm công dân đối với công cuộc bảo vệ an ninh - trật tự



- Mỗi sinh viên tự giác chấp hành các quy định về bảo đảm an ninh - trật tự của nhà trường và địa phương nơi cư trú
- Tích cực tham gia vào các phong trào bảo vệ an ninh - trật tự của địa phương.
- Luôn luôn nêu cao ý thức cảnh giác, tích cực tham gia hoạt động phòng chống tội phạm ở địa phương, phát hiện những hiện tượng tiêu cực, những hành vi vi phạm pháp luật xảy ra trong nhà trường và nơi cư trú, kịp thời cung cấp cho cơ quan công an để có biện pháp ngăn chặn và giải quyết

## **NỘI DUNG 9: NHỮNG VẤN ĐỀ CƠ BẢN VỀ ĐẤU TRANH PHÒNG CHỐNG TỘI PHẠM VÀ TỆ NẠN XÃ HỘI**

### **I. Những vấn đề cơ bản về phòng chống tội phạm**

- Khái niệm về tội phạm và phòng chống tội phạm.
- Nội dung nhiệm vụ hoạt động phòng chống tội phạm
- Chủ thể và những nguyên tắc tổ chức hoạt động phòng chống tội phạm
- Phân loại các biện pháp phòng ngừa tội phạm
- Phòng chống tội phạm trong nhà trường

### **II. Công tác phòng chống tệ nạn xã hội**

- Khái niệm, mục đích công tác phòng chống tệ nạn xã hội và đặc điểm đối tượng hoạt động tệ nạn xã hội
- Chủ trương, quan điểm và các quy định của pháp luật về phòng chống tệ nạn xã hội
- Các loại tệ nạn xã hội phổ biến và phương pháp phòng chống
- Trách nhiệm của nhà trường và sinh viên trong phòng chống tệ nạn xã hội

## **6. Học liệu**

### **6.1. Học liệu chính**

- Giáo trình giáo dục quốc phòng – an ninh tập 1*, Nxb Giáo dục, 2008.
- Giáo trình giáo dục an ninh - trật tự*, Nxb Giáo dục, 2012.

### **6.2. Học liệu tham khảo**

- Các văn bản hiện hành về Giáo dục quốc phòng cho học sinh – sinh viên*, Nxb Quân đội nhân dân, 2005.
- Diễn biến hòa bình và Đấu tranh chống “Diễn biến hòa bình”*, Nxb Quân đội nhân dân, 2005.
- Biển, đại dương và chủ quyền biển đảo Việt Nam*, Vụ Giáo dục Quốc phòng - 2012.
- Dấu ấn Việt Nam trên biển Đông*, Nxb Thông tin và truyền thông, 2012.
- Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ 6, 7, 8, 9, 10, 11*, Nxb Chính trị quốc gia.
- Nghị quyết TW8 Khóa IX về Bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới*, Nxb Chính trị quốc gia.
- Luật dân quân tự vệ*. Nxb Chính trị quốc gia, 2010.

### **6.3 Các cổng thông tin điện tử**

- <http://vnu.edu.vn>
- <http://www.quocphonganninh.vnu.edu.vn>
- [ttgdqp@vnu.edu.vn](mailto:ttgdqp@vnu.edu.vn)
- [qpan@vnu.edu.vn](mailto:qpan@vnu.edu.vn)

## **7. Hình thức tổ chức dạy học**

### **7.1. Lịch trình chung**

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học			Tổng
	Lên lớp	Thực	Tự học, tự	

	<b>Lý thuyết</b>	<b>Bài tập</b>	<b>Thảo luận</b>	<b>hành</b>	<b> nghiên cứu</b>	
Nội dung 1	2					<b>2</b>
Nội dung 2	2		1,5			<b>3,5</b>
Nội dung 3	2				1	<b>3</b>
Nội dung 4	2		1,5			<b>3,5</b>
Nội dung 5	2		1,5			<b>3,5</b>
Nội dung 6	2		1,5			<b>3,5</b>
Nội dung 7	2		1,5			<b>3,5</b>
Nội dung 8	2		1,5		1	<b>3</b>
Nội dung 9	2				1	<b>4,5</b>
<b>Cộng</b>	<b>18</b>		<b>9</b>		<b>3</b>	<b>30</b>

## 7.2. Lịch trình cụ thể cho từng nội dung

### Tuần 1

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Lý thuyết	2 giờ tín chỉ trên giảng đường	<u>Nội dung 1</u>	1/ Đọc đề cương môn học. 2/ Chuẩn bị kế hoạch học tập môn học. 3/ Chuẩn bị học liệu (tài liệu). 4/ Chuẩn bị các câu hỏi giảng viên 5/ Ghi chép nhiệm vụ các ngày sau 6/ Chọn bài tập.

### Tuần 2

<b>Hình thức</b>	<b>Thời gian,</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------------

<b>tổ chức dạy học</b>	<b>địa điểm</b>		
Lý thuyết	2 giờ tín chỉ trên giảng đường	<u>Nội dung 2</u> Phần I, mục 2  Phần II	1/ Đọc tài liệu GDQP-AN, Tập 1, NXBGD, 2008, trang 94 - 105.  2/ Chuẩn bị các câu hỏi cho thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn.

### Tuần 3

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Thảo luận	1,5 giờ tín chỉ (Tương ứng 3 tiết trên giảng đường)	<u>Nội dung 2</u> Làm rõ nội dung, đặc trưng bản chất, thủ đoạn chống phá chủ yếu, và những giải pháp cơ bản phòng chống chiến lược “DBHB” bạo loạn lật đổ.	1/ Chuẩn bị nội dung bài tập  2/ Thảo luận theo nhóm hoặc theo lớp tùy theo điều kiện. Nhóm phân công người báo cáo hoặc có thể do giảng viên chỉ định người báo cáo theo nhóm .  3/ Thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn.  4/ Đọc tài liệu GDQP-AN, Tập 1, NXBGD, 2008, trang 94 - 105.

### Tuần 4

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Lý thuyết	2 giờ tín chỉ trên giảng đường	<u>Nội dung 3</u> Mục 2 phần I và phần II	1/ Đọc tài liệu GDQP-AN, Tập 1 NXBGD, 2008, trang 105-115.  2/ Chuẩn bị các câu hỏi cho thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn.

### Tuần 5

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Lý thuyết	2 giờ tín chỉ trên giảng đường	<u>Nội dung 4</u> Mục 1 phần I,  Mục 2 phần II,	1/ Đọc tài liệu GDQP-AN, tập 1, 2008, trang 116 -129.  2/ Chuẩn bị các câu hỏi cho thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn

		Mục 2 phần III	
--	--	----------------	--

### Tuần 6

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Thảo luận	1,5 giờ tín chỉ (Tương ứng 3 tiết trên giảng đường)	<u>Nội dung 4</u> Làm rõ vị trí, vai trò và những quan điểm nguyên tắc xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên và động viên công nghiệp quốc phòng.	1/ Chuẩn bị nội dung bài tập Thảo luận theo nhóm hoặc theo lớp tùy theo điều kiện. Nhóm phân công người báo cáo hoặc có thể do giảng viên chỉ định người báo cáo theo nhóm. 2/ Thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn. 3/ Đọc Giáo trình GDQP-AN tập 1, Nxb Giáo dục 2008, trang 116 – 129

### Tuần 7

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2 giờ tín chỉ trên giảng đường	<u>Nội dung 5</u> Mục 1 phần I, phần II và mục 1 phần III	1/ Đọc tài liệu GDQP-AN, Tập 1, NXBGD, 2008; trang 130 – 141. 2/ Chuẩn bị các câu hỏi cho thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn.

### Tuần 8

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Thảo luận	1,5 giờ tín chỉ (Tương ứng 3 tiết trên giảng đường)	<u>Nội dung 5</u> Làm rõ nội dung chủ quyền lãnh thổ quốc gia, biên giới quốc gia và quan điểm của Đảng Nhà nước ta về XD và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia.	1/ Chuẩn bị nội dung bài tập 2/ Thảo luận theo nhóm hoặc theo lớp tùy theo điều kiện. Nhóm phân công người báo cáo hoặc có thể do giảng viên chỉ định người báo cáo theo nhóm. 3/ Thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn. 4/ Đọc Giáo trình GDQP-AN tập 1, Nxb Giáo

			dục 2008, trang 130 – 141.
--	--	--	----------------------------

### Tuần 9

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2 giờ tín chỉ trên giảng đường	<u>Nội dung 6</u> Mục 2 phần I, mục 3 phần II và phần III	1/ Đọc tài liệu GDQP-AN, Tập 1, NXBGD, 2008, trang 142 – 157. 2/ Chuẩn bị các câu hỏi cho thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn.

### Tuần 10

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Thảo luận	1,5 giờ tín chỉ (Tương ứng 3 tiết trên giảng đường)	<u>Nội dung 6</u> Làm rõ quan điểm của CNMLN, tư tưởng Hồ Chí Minh và Đảng ta về dân tộc, tôn giáo, phòng chống địch lợi dụng dân tộc, tôn giáo.	1/ Chuẩn bị nội dung bài tập 2/ Thảo luận theo nhóm hoặc theo lớp tùy theo điều kiện. Nhóm phân công người báo cáo hoặc có thể do giảng viên chỉ định người báo cáo theo nhóm. 3/ Thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn. 4/ Đọc Giáo trình GDQP-AN tập 1, Nxb Giáo dục 2008, trang 142 – 157

### Tuần 11

Hình thức tổ chức dạy học	Thời gian, địa điểm	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị
Lý thuyết	2 giờ tín chỉ trên giảng đường	<u>Nội dung 7</u> Mục 2 phần I, và phần V	1/ Đọc Giáo trình GDQP-AN, Tập 1, NXBGD, 2008 trang 160– 182. 2/ Chuẩn bị các câu hỏi cho thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn.

**Tuần 12**

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Thảo luận	1,5 giờ tín chỉ (Tương ứng 3 tiết trên giảng đường)	<u>Nội dung 7</u> Làm rõ nội dung và những quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội.	1/ Chuẩn bị nội dung bài tập 2/ Thảo luận theo nhóm hoặc theo lớp tùy theo điều kiện. Nhóm phân công người báo cáo hoặc có thể do giảng viên chỉ định người báo cáo theo nhóm. 3/ Thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn. 4/ Đọc Giáo trình GDQP-AN tập 1, Nxb Giáo dục 2008, trang 158 – 182.

**Tuần 13**

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Lý thuyết	2 giờ tín chỉ trên giảng đường	<u>Nội dung 8</u> Mục 1 phần I, phần II	1/ Đọc tài liệu GDQP-AN, NXBGD,2008, trang 183 – 206. 2/ Chuẩn bị các câu hỏi cho thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn.

**Tuần 14**

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Lý thuyết	2 giờ tín chỉ trên giảng đường	<u>Nội dung 9</u> Mục 1 phần I, mục 1 phần II.	1/ Đọc tài liệu GDQP-AN, Tập 1, NXBGD,2008, trang 206 – 224. 2/ Chuẩn bị các câu hỏi cho thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn.

**Tuần 15**

<b>Hình thức tổ chức dạy học</b>	<b>Thời gian, địa điểm</b>	<b>Nội dung chính</b>	<b>Yêu cầu sinh viên chuẩn bị</b>
Thảo luận	1,5 giờ tín chỉ (Tương ứng 3 tiết trên giảng đường)	Làm rõ vai trò của quần chúng và trách nhiệm của sinh viên trong bảo vệ an ninh Tổ quốc	1/ Chuẩn bị nội dung bài tập 2/ Thảo luận theo nhóm hoặc theo lớp tùy theo điều kiện. Nhóm phân công người báo cáo hoặc có thể do giảng viên chỉ định người báo

	đường)	Làm rõ chủ trương, quan điểm và quan điểm nguyên tắc về phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội.	<p>cáo theo nhóm .</p> <p>3/ Thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn.</p> <p>4/ Đọc Giáo trình GDQP-AN tập 1, Nxb Giáo dục 2008, trang 181 – 203.</p> <p>1/ Thảo luận theo nhóm hoặc theo lớp tùy theo điều kiện. Nhóm phân công người báo cáo hoặc có thể do giảng viên chỉ định người báo cáo theo nhóm.</p> <p>2/ Thảo luận các nội dung trên theo hướng dẫn.</p> <p>3/ Đọc Giáo trình GDQP-AN tập 1, Nxb Giáo dục 2008, trang 204 – 222.</p>
--	--------	--	---

### 8. Chính sách đối với môn học

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các nhiệm vụ, quy định được triển khai trong đề cương và hướng dẫn tổ chức thực hiện.
- Sinh viên được dự thi kết thúc môn học khi có đủ các điểm thành phần theo quy định.
- Các bài tập phải nộp đúng hạn.
- Đi học đầy đủ, nghỉ không quá 20% tổng số buổi học.
- Chuẩn bị bài trước khi đến lớp theo hướng dẫn trong đề cương.

### 9. Phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả

#### 9.1. Mục đích và trọng số kiểm tra

Hình thức	Tính chất của nội dung kiểm tra	Mục đích kiểm tra	Tỉ lệ (Trọng số)
<b>Đánh giá thường xuyên</b>	Các nội dung về lý thuyết	Đánh giá ý thức trong học tập, kết quả nghiên cứu bài cũ, chuẩn bài mới, khả năng phản xạ của sinh viên.	5%
<b>Bài tập cá nhân</b>	Về nội dung lý thuyết	Đánh giá ý thức học tập thường xuyên và kỹ năng làm việc độc lập.	10%
<b>Bài tập nhóm</b>	Thảo luận về lý thuyết	Đánh giá khả năng hợp tác trong công việc, tinh thần trách nhiệm chung với nhóm.	15%
<b>Bài kiểm tra giữa kỳ</b>	Về nội dung lý thuyết	Đánh giá kết quả về nhận thức trong học tập và khả năng nhớ của sinh viên.	20%
<b>Bài kiểm tra cuối kỳ</b>	Nhận thức về nội dung lý luận	Đánh giá kết quả về nhận thức, quán triệt của sinh viên với đường lối, chính sách	50%

	và đường lối	của Đảng.	
--	--------------	-----------	--

## 9.2. Tiêu chí đánh giá các loại bài tập và kiểm tra đánh giá

9.2.1. Kiểm tra đánh giá thường xuyên (đánh giá mức độ đạt mục tiêu bậc 1) Kiểm tra tính tích cực chủ động của sinh viên trong thực hiện nhiệm vụ học tập; việc ôn lại bài cũ, chuẩn bị bài mới.

\* Các tiêu chí đánh giá.

- Nội dung:

+ Ý thức tham gia học tập, tinh thần thái độ, ý thức kỷ luật, tác phong, nề nếp trên lớp.

+ Trình bày được vấn đề giảng viên nêu.

- Hình thức;

+ Sử dụng tổng hợp các biện pháp quản lý sinh viên: Điểm danh, kiểm tra thường xuyên, đột xuất...

+ Kiểm tra và trả lời vấn đáp

9.2.2. Loại bài tập cá nhân (đánh giá mức độ đạt mục tiêu bậc 1): Xây dựng đề cương sơ lược từng chương nhằm kiểm tra sự chuẩn bị, tự nghiên cứu của sinh viên về một vấn đề, nội dung của các bài học.

\* Các tiêu chí đánh giá loại bài tập này bao gồm:

- Nội dung:

+ Nắm được được nội dung cơ bản của từng chuyên đề.

+ Trình bày được đề cương sơ lược cho từng chuyên đề.

+ Thể hiện rõ việc có sử dụng các tài liệu mà giáo viên hướng dẫn.

- Hình thức: Trình bày rõ ràng, văn phong khoa học, trích dẫn hợp lý và có dẫn xuất xứ, độ dài khoảng 02 trang khổ A4/01 chuyên đề.

\* Sinh viên phải nộp đề cương cho giảng viên vào đầu buổi thảo luận chuyên đề.

9.2.3. Loại bài tập nhóm (đánh giá mức độ đạt mục tiêu bậc 1 và 2): Thảo luận nhóm.

Loại bài tập này được cá nhân và nhóm thực hiện trước tại nhà và trên lớp theo sự hướng dẫn của giảng viên. Đại diện nhóm thực hiện báo cáo thảo luận theo sự chỉ định của giảng viên.

Báo cáo kết quả nghiên cứu của nhóm phải thực hiện theo mẫu sau:

### Báo cáo kết quả nghiên cứu nhóm

Chủ đề nghiên cứu: .....

1. Danh sách nhóm và các nhiệm vụ được phân công:

STT	Họ và tên	Nhiệm vụ được phân công	Ghi chú
1.	Nguyễn Văn A		Nhóm trưởng
2.	...	...	

2. Quá trình làm việc của nhóm (miêu tả các buổi họp, có thể có biên bản kèm theo).



3. Tổng hợp kết quả làm việc nhóm.

4. Kiến nghị, đề xuất (nếu có).

### Nhóm trưởng

(Kí tên)

\* Lưu ý:

- Việc chia nhóm và bầu nhóm trưởng được thực hiện trong 2 giờ tín chỉ đầu tiên của môn học.

- Nhóm trưởng (thường là từng sinh viên) nộp bản Báo cáo kết quả nghiên cứu của nhóm hoặc cá nhân cho giảng viên vào đầu giờ thảo luận.

- Điểm bài tập nhóm của mỗi sinh viên được tính theo công thức:

**Điểm bài tập nhóm = tổng số điểm các bài tập nhóm mà sinh viên tham gia/ tổng số bài tập mà nhóm phải thực hiện**  
Sinh viên không tham gia thực hiện bài tập nhóm và không tham gia thảo luận thì điểm bài tập ấy của sinh viên tính điểm 0.

**9.2.4. Loại bài tập giữa kì (đánh giá mức độ đạt mục tiêu bậc 2 và 3):** Sau khi học xong 03 đến 04 chuyên đề, sinh viên sẽ làm bài tập giữa kỳ bằng thi trắc nghiệm.

\* Tiêu chí đánh giá đối với bài trắc nghiệm:

- Tổng số câu trắc nghiệm: 20 câu (trong đó có 10 câu đúng)

- Sinh viên lựa chọn 10 câu đúng, mỗi câu đúng được tính 01 điểm

**9.2.5. Loại bài kiểm tra cuối kì (đánh giá mức độ đạt cả mục tiêu bậc 1; 2 và 3):** Sau khi học xong toàn bộ các chuyên đề của môn học, sinh viên sẽ làm bài kiểm tra cuối kỳ bằng thi trắc nghiệm.

\* Tiêu chí đánh giá đối với bài trắc nghiệm:

- Tổng số câu trắc nghiệm: 40 câu (trong đó có 10 câu đúng)

- Sinh viên lựa chọn 10 câu đúng, mỗi câu đúng được tính 01 điểm.

**Điểm kết thúc môn học là tổng điểm thành phần, sinh viên đạt điểm từ 5 điểm trở lên là hoàn thành môn học.**

### PHÊ DUYỆT

KT. GIÁM ĐỐC PHÓ GIÁM ĐỐC	CHỦ NHIỆM KHOA  <i>Thượng tá Nguyễn Văn Hùng</i>	CHỦ NHIỆM BỘ MÔN  <i>Trung tá Nguyễn Thế Hậu</i>
------------------------------	--	--